**Základní škola a Mateřská škola, Pavlice, okres Znojmo
OP VK 1.4 75021293
Tematický celek: Anglický jazyk

Název a číslo učebního materiálu
VY\_22\_INOVACE\_02\_20 Osvojení slovní zásoby 4. roč., cyklistika**

**PaedDr. Tamara Kučerová

Anotace:** učební materiál obsahuje jednotlivé pracovní listy, které slouží k osvojení a upevnění slovní zásoby v úvodních hodinách výuky angličtiny ve čtvrtém ročníku. Důraz je kladen na osvojení psané podoby slova.  **Metodika:** prezentace slouží k předvedení na interaktivní tabuli, jednotlivé pracovní listy může učitel vytisknout. Kontrolu provádí učitel s žáky společně na interaktivní tabuli. Materiál lze využívat opakovaně, dokud žáci slovní zásobu nezvládnou.Část s obrázky slouží ke zpestření výuky a motivaci k učení.

**Obrázky pochází z galerie klipartů Microsoft Word 2010.**



1. Podtrhni správně napsané slovo.

handlebars hendlebars handlebers **řidítka**

helmat helmet helma **helma**

mountain bike mountein bike **horské kolo**

pedl pedal pedale **šlapka**

sadle saddl saddle **sedlo**  seife saffe safe **bezpečný**

ebove above ebave **nad**

again agein egain **znovu, zase**

awey away eway **pryč**

for a long taim for a long time **na dlouho**

heppen happen happan **stát se**

strange strenge strainge **zvláštní, neznámý**

1. Správné řešení.

handlebars hendlebars handlebers **řidítka**

helmat helmet helma **helma**

mountain bike mountein bike **horské kolo**

pedl pedal pedale **šlapka**

sadle saddl saddle **sedlo**  seife saffe safe **bezpečný**

ebove above ebave **nad**

again agein egain **znovu, zase**

awey away eway **pryč**

for a long taim for a long time **na dlouho**

heppen happen happan **stát se**

strange strenge strainge **zvláštní, neznámý**

1. Doplň chybějící písmeno a napiš celé slovo.

h\_\_ndlebars handleb\_\_rs handle\_\_ars **řídítka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

h\_\_lmet helm\_\_t hel\_\_et **helma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

m\_\_untain bike mountain b\_\_ke **horské kolo \_\_\_\_**

p\_\_dal ped\_\_l pe\_\_al **šlapka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

sad\_\_le s\_\_ddle saddl\_\_ **sedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  saf\_\_e s\_\_ffe saff\_\_ **bezpečný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_bove ab\_\_ve abov\_\_ **nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_gain aga\_\_n ag\_\_in **znovu, zase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

aw\_\_y a\_\_ay \_\_way **pryč \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

for a l\_\_ng time for a long t\_\_me **na dlouho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

hap\_\_en happ\_\_n h\_\_ppen **stát se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

strang\_\_ stra\_\_ge s\_\_range **zvláštní, neznámý \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vybarvi věty, které patří k sobě stejnou barvou

|  |  |
| --- | --- |
| It´s this one. Hurry up! | Který vlak jede do Londýna? |
| Yes, please. | Támhle, pospěš si. |
| Would you like a lift? | Ne, díky. Radši se projdu. |
| Would you like a sit down? | Ano |
| No thanks. I´d rather walk. | Chceš svézt? |
| Which is the train for london? | Neposadíte se ? |

Popiš obrázek

 **![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XHCZP2PZ\MC900197730[1].wmf]()**

**Vytvoř větu**

**by bus** ![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XHCZP2PZ\MC900320934[1].wmf]()

**by car ![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\3WZTBVT2\MC900441736[1].png]()**

**by plane ![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\5OJY4OIH\MC900411944[1].wmf]()**

**by train ![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\P5PPJ928\MC900280589[1].wmf]()**

**on foot ![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\3WZTBVT2\MC900233307[1].wmf]()**

Napiš slova do tabulky, některá se ti tam nevejdou. Učitel říká slova česky, ty je vyhledáš a škrtneš křížkem. Kdo první zakřížkuje celou mřížku, řekne nahlas BINGIO!

|  |
| --- |
| handlebars helmet mountain bike pedal saddle safe above again away for a long time happen strange  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |