**Základní škola a Mateřská škola, Pavlice, okres Znojmo
OP VK 1.4 75021293
Tematický celek: Anglický jazyk

Název a číslo učebního materiálu
VY\_22\_INOVACE\_02\_06 Osvojení slovní zásoby 3. roč., u moře
PaedDr. Tamara Kučerová

Anotace:** učební materiál obsahuje jednotlivé pracovní listy, které slouží k osvojení a upevnění slovní zásoby v hodinách angličtiny v druhém pololetí třetího ročníku. Důraz je kladen na osvojení psané podoby slova.  **Metodika:** prezentace slouží k předvedení na interaktivní tabuli, jednotlivé pracovní listy může učitel vytisknout. Kontrolu provádí učitel s žáky společně na interaktivní tabuli. Materiál lze využívat opakovaně, dokud žáci slovní zásobu nezvládnou.Část s obrázky slouží ke zpestření výuky a motivaci k učení.

**Obrázky pochází z galerie klipartů Microsoft Word 2010.**



1. Podtrhni správně napsané slovo.

beech beah beach **pláž**

bas bus buss **autobus**

clem cleam clam **mlž**

crab creb creab **krab**

hellp help helpe **pomoci**

jelifish zellifish jellifish **medúza**

peint paint pient **malovat**

sea see seea **moře**

saideways sideways saideweys **stranou**

sit sitt siit **sedět**

slovly slowly slowlly **pomalu**

sumer fair summer feir summer fair **letní trhy**

tuday today todey **dnes**

tomorrow tomorow tomorrov **zítra**

usualy usually uzually **obvykle**

veri still very stil very still **velmi klidně**

wolk walk wallk **chodit**

1. Správné řešení.

beech beah beach **pláž**

bas bus buss **autobus**

clem cleam clam **mlž**

crab creb creab **krab**

hellp help helpe **pomoci**

jelifish zellifish jellifish **medúza**

peint paint pient **malovat**

sea see seea **moře**

saideways sideways saideweys **stranou**

sit sitt siit **sedět**

slovly slowly slowlly **pomalu**

sumer fair summer feir summer fair **letní trhy**

tuday today todey **dnes**

tomorrow tomorow tomorrov **zítra**

usualy usually uzually **obvykle**

veri still very stil very still **velmi klidně**

wolk walk wallk **chodit**

1. Doplň chybějící písmeno a napiš celé slovo.

b\_\_ach beac\_\_ be\_\_ch **pláž** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b\_\_s bu\_\_ \_\_us **autobus** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_am cla\_\_ cl\_\_m **mlž** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_ab cra\_\_ cr\_\_b **krab** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hel\_\_ h\_\_lp \_\_elp **pomoci** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jel\_\_ifish jellif\_\_sh jelli\_\_ish **medúza**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pa\_\_nt p\_\_int pai\_\_t **malovat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ea se\_\_ s\_\_a **moře** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

side\_\_ays sid\_\_ways sidewa\_\_s **stranou** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

s\_\_t \_\_it si\_\_ **sedět** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slo\_\_ly sl\_\_wly slowl\_\_ **pomalu** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sum\_\_er fair summer f\_\_ir **letní trhy** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

toda\_\_ t\_\_day tod\_\_y **dnes** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tomo\_\_row tomorro\_\_ t\_\_morrow **zítra** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

usual\_\_y \_\_sually usu\_\_lly **obvykle** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ver\_\_ still very sti\_\_l very st\_\_ll **velmi klidně** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

w\_\_lk wa\_\_k \_\_alk **chodit** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vybarvi věty, které patří k sobě.

|  |  |
| --- | --- |
| What are they doing | Co dělá? |
| What´s she/he doing? | Co dělají? |

Pojmenuj obrázky.

![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\JBRMYZ4L\MC900057218[1].wmf]() ![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\P5PPJ928\MP900401782[1].jpg]()![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\98IQBXWD\MP900399530[1].jpg]()![C:\Documents and Settings\xy\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6020CJE0\MP900399833[1].jpg]()

Napiš slova do tabulky, některá se ti tam nevejdou. Učitel říká slova česky, ty je vyhledáš a škrtneš křížkem. Kdo první zakřížkuje celou mřížku, řekne nahlas BINGIO!

|  |
| --- |
|  |
| beach bus clam crab help jellifish paint sea sideways sit slowly summer fair today tomorrow usually very still  walk  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |